

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Z. (2008). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group

Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Lie, Anita. (2008). *Cooperatif Learning*. Jakarta: Gramedia.

Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung : Alfabeta.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Slavin, Robert. E. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Rineka Cipta

Slavin, Robert. E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusamedia.

Alfina Zaenimar, 2014

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SQUARE* (TPSq) DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DI KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Somantri, Ating dan Sambas Ali M. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung. Pustaka Setia.

Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2006) *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Trianto.(2009). *Mendesai Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan NasionalPasal 15

Winata, Hendri. (2014). *Langkah-langkah Eksperimen*. Bandung.

Yamin, Martinis. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Sumber lain :

Fanari, Heri Akhmad. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Think Pair Square untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Rajeg*. Tesis, Sekolah Pasca Sarjana. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Alfina Zaenimar, 2014

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SQUARE* (TPSq) DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DI KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tresnayanti, Ni Made Dwi, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Square Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja*. Jurnal. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sari, Puspita Rizki. “*Mutu Pendidikan Indonesia Terendah di Dunia*”. (Online). Tersedia :
<http://tempo.co/read/news/2013/12/06/173535256/Mutu-Pendidikan-Indonesia-Terendah-di-dunia>

Wulandari, Meitrida, dkk. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* Disertai Kuis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Padang. Jurnal. Sumatera Barat: STKIP PGRI Sumatera Barat.

